



T.C.  
**MALTEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU**

**ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ**



## ÖĞRENCİNİN KİMLİĞİ

Fotoğraf

Adı Soyadı:.....

Yüksekokula Kayıt Yılı/Şekli:.....

Öğrenci No:.....

Sınıf:.....

Tel:.....

E-mail:.....

Öğrenci İmzası:

Öğretim Üyesi İmzası:

## **UYGULAMA KRİTERLERİ**

1. Klinik uygulamalarda 08.01.2018 tarihli staj yönernesи geçerlidir.
2. Öğrenci, 4 yıl boyunca beceri karnesinde belirtilen hemşirelik uygulamalarını yapmalıdır.
3. Yaptığı hemşirelik uygulamalarını öğretim elemanı/ klinik sorumlu hemşiresine onaylatmalıdır.
4. Öğrenci, hemşirelik uygulamalarını laboratuvara, klinikte/ simülatör üzerinde yapmalı ya da gözlemlemelidir.
5. Öğrenci, 1. sınıfıda danışmanından teslim aldığı beceri karnesini mezun olurken danışmanına teslim etmelidir.
6. Öğrenci, yatay geçiş, kayıt dondurma/sildirme durumlarda okuldan ayrıldığı takdirde, beceri karnesini danışmana/ yüksekokul sekreterine teslim etmelidir.
7. Öğrencinin uygulama karnesini kaybetmesi durumunda, yeni beceri karnesi alabilmesi için daha önce yapmış olduğu uygulamaları öğretim elemanı gözetiminde tekrar yapmalıdır.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Hemşirelik Esasları Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
1. Boy/dolu yatak yapma	K L S G				
2. Hastaya pozisyon verme	K L S G				
3. Hastayı mobilize etme	K L S G				
4. ROM egzersizleri yaptırma	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikede yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadecce gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf
Hemşirelik Esasları Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	Açıklama
<b>5.</b> Sıcak ve soğuk uygulama	K				
	L				
	S				
	G				
<b>6.</b> Viçut stakaklılığını değerlendirme (aksiller/ tımpanik/ temporal)	K				
	L				
	S				
	G				
<b>7.</b> Periferal nabız ölçümü	K				
	L				
	S				
	G				
<b>8.</b> Solunumu değerlendirme	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı kinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadice gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf
Hemşirelik Essasi Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	Açıklama
9. Kan basinci ölçümü	K L S G				
10. Ağzı bakımı uygulama	K L S G				
11. Silme banyosu/ vicut banyosu	K L S G				
12. Steril eldiven giyme/çıkarma	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvarda yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf	Açıklama
Hemşirelik Esasları Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih		
<b>13.</b> Yara, yanık bakımı/pansuman	K	L	S	G		
<b>14.</b> Göze/burna /deriyel/kulağa ilaç uygulama	K	L	S	G		
<b>15.</b> Glukometre ile kan şekeri ölçme/takibi	K	L	S	G		
<b>16.</b> İntradermal ilaç uygulama	K	L	S	G		

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikede yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadecə gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf Açıklama
Hemşirelik Esasları Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
17. Subcutan (SC) enjeksiyon	K L S G				
18. Intramusküler (IM)enjeksiyon	K L S G				
19. Kan alma	K L S G				
20. Intravenöz (IV) kanılı takma/ çıkarma	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Hemşirelik Esasları Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
21. Ampulden/ flakondan ilaç hazırlama	K				
	L				
	S				
	G				
22. Serum hazırlama ve takma	K				
	L				
	S				
	G				
23. IV enjeksiyon	K				
	L				
	S				
	G				
24. Pansumann değiştirilmesi	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf
Hemşirelik Esasları Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	Açıklama
<b>25.</b> Güvenli kan transfüzyonu	K L S G				
<b>26.</b> İnhaler ilaç ve oksijen uygulama	K L S G				
<b>27.</b> Derin solunum ve öksürme egzersizi	K L S G				
<b>28.</b> Aspirasyon uygulama	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı kimikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı sınıflayışın laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Hemşirelik Essastları Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>29.</b> Mesane kateteri uygulama, bakımı, çıkarılması	K				
<b>30.</b> Steril, orta, 24 saatlik idrar örneği alma	K	L	S	G	
<b>31.</b> Lavman/rektal tüp/sipozituvar uygulama	K	L	S	G	
<b>32.</b> Nazogastrik gavaj/lavaj uygulama	K	L	S	G	

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikede yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı sınıflayışon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
İç Hastalıkları Hemsireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>33.</b> Arteryel kan gazı değerlerini yorumlayabilme	K  L  S  G				
<b>34.</b> Elektrokardiyoografî (EKG) çekimi yapabilme	K  L  S  G				
<b>35.</b> Santral venöz basıncı (CVP) ölçme ve değerlendirebilme	K  L  S  G				
<b>36.</b> Santral venöz kataler bakımı verebilme	K  L  S  G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvarında yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>37.</b> Hastanın özel tanı testleri için hazırlığım ve takibini yapabilme	K				
<b>38.</b> Anjografi sonrası hastanın uygun bakımını verebilme	L				
	S				
	G				
	K				
	L				
	S				
	G				
<b>39.</b> Sıvı-Elektrolit dengesizliklerini izleyebilme	K				
	L				
	S				
	G				
<b>40.</b> Asit-Baz dengesizliklerini izleyebilme	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>41.</b> Hastaya holistik bakım verebilmek	K				
	L				
	S				
	G				
<b>42.</b> Hastalıklara yönelik özel hasta takibini ve bakımını yapabilme	K				
	L				
	S				
	G				
<b>43.</b> Yatağa bağımlı hastaya bakım verebilmek	K				
	L				
	S				
	G				
<b>44.</b> Tedavi komplikasyonlarını yönetebilmek	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinitikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadice gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf			Sınıf	
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>45.</b> Uygun ağırı önceğini kullanarak, değerlendirmesi yapabilme	K				
<b>46.</b> Bilinc takibi yapabilme	L				
	S				
	G				
<b>47.</b> Asepsi/ antisepsî tekniklerine ve izolasyon kurallarına uygun çalışmabine	K				
	L				
	S				
	G				
<b>48.</b> Hasta ve yakınlarına uygun eğitim verebilme	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı kimikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı sınıflaşyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>49.</b> Terapötik iletişim kurabilme	K	L	S	G	

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih
<b>50.</b> Hijyenik el yıkama	K				
	L				
	S				
	G				
<b>51.</b> Cerrahi el yıkama	K				
	L				
	S				
	G				
<b>52.</b> Steril alan hazırlama	K				
	L				
	S				
	G				
<b>53.</b> Bone ve maske göyme/çıkarma	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sımf				Açıklama
	1.Sımf	2.Sımf	3.Sımf	4.Sımf	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>54.</b> Steril malzeme paketi açma	K				
	L				
	S				
	G				
<b>55.</b> Steril gömlek giyme/çıkarma	K				
	L				
	S				
	G				
<b>56.</b> Ameliyat sonrası barsak seslerini dinleme	K				
	L				
	S				
	G				
<b>57.</b> Ameliyat sonrası derin solunum ve öksürük egzersizleri	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf
Cerrahi Hastahlıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	Açıklama
<b>58.</b> Ameliyat sonrası hareket ezsersizlerini uygulama	K L S G				
<b>59.</b> Postural drenaj uygulama	K L S G				
<b>60.</b> Sağlık kurumu içinde bir başka bölümne transfer	K L S G				
<b>61.</b> Hasta kimliğini doğrulama	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinitikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>62.</b> Ameliyattan bir gün önce bireyi hazırlama	K				
	L				
	S				
	G				
<b>63.</b> Ameliyat bölgesini hazırlama	K				
	L				
	S				
	G				
<b>64.</b> Ameliyat sabahı bireyi ameliyata hazırlama	K				
	L				
	S				
	G				
<b>65.</b> Premedikasyon uygulama	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı sınıflaşyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadice gözlemledi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Cerrahi Hastalıkları Hemsireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>66.</b> Düşmenin önlenmesi	K				
	L				
	S				
	G				
<b>67.</b> Nazogastrik tüp ile enteral beslenmesi sağlanması	K				
	L				
	S				
	G				
<b>68.</b> Gastrostomi tüpü ile enteral beslenmenin sağlanması	K				
	L				
	S				
	G				
<b>69.</b> Nazogastrik/ orogastrik tüpü çıkarma	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>70.</b> Total parenteral beslenen bireyin bakımı	K				
	L				
	S				
	G				
<b>71.</b> Stoma bakımı	K				
	L				
	S				
	G				
<b>72.</b> Kolostomi irrigasyonu	K				
	L				
	S				
	G				
<b>73.</b> Kanama takibi	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemsirelikte Teneel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Cerahî Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>74.</b> Kan transfüzyonu yapılan hastanın bakımı	K L S G				
<b>75.</b> Kapalı göğüs drenajı olan hastanın bakımı	K L S G				
<b>76.</b> Dren takibi	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
77. Üreme sağlığı öyküsü alma	K				
	L				
	S				
	G				
78. Geçmiş jinekolojik hikaye alma	K				
	L				
	S				
	G				
79. Genitouriner sistem değerlendirmesi	K				
	L				
	S				
	G				
80. Perine hijyeni alışkanlıklarını sorgulama	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>81.</b> Menstrual hijyen alışkanlıklarını sorgulama	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				
<b>82.</b> Kendi kendine membe muayenesi eğitimi	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				
<b>83.</b> Kendi kendine vulva muayenesi eğitimi	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				
<b>84.</b> Jinekolojik kanserler risk değerlendirmesi	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	
<b>85.</b> Jinekolojik muayeneye yardım	K				
	L				
	S				
	G				
<b>86.</b> Pap-smear almaya yardım	K				
	L				
	S				
	G				
<b>87.</b> Ultrason muayenesine hazırlık	K				
	L				
	S				
	G				
<b>88.</b> Cinsellik ile ilgili danışmanlık	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadice gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>89.</b> Menopoz ve HRT hakkında danışmanlık	K				
	L				
	S				
	G				
<b>90.</b> Gebelik hakkında eğitim verme	K				
	L				
	S				
	G				
<b>91.</b> Gebelikte tehlike belirtilerinin öğretilmesi	K				
	L				
	S				
	G				
<b>92.</b> Kanama ile gelen kadının hikayesini alma	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikede yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemsireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>93.</b> Düştük yaşayın kadına emosyonel destek olma	K				
	L				
	S				
	G				
<b>94.</b> Leopold manevraları (Simülasyon)	K				
	L				
	S				
	G				
<b>95.</b> Riskli gebelik değerlendirme ve eğitimi	K				
	L				
	S				
	G				
<b>96.</b> NST bağlama ve yardım	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadecə gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar		Sınıf			
		1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
		İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih
<b>Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri</b>					
<b>97. İndüksiyon takibi</b>	K				
	L				
	S				
	G				
<b>98. Plesentanın ayırılma belirterini takip</b>	K				
	L				
	S				
	G				
<b>99. Plesantanın kontrolünü yapma</b>	K				
	L				
	S				
	G				
<b>100. Magnezyum sülfat uygulama ve takibi</b>	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı sınıflasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sedeece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>101.</b> Eklampsî takibi ve acil müdahale (Simülasyon)	K L S G				
<b>102.</b> Konvülsiyon durumunda güvenliği sağlama	K L S G				
<b>103.</b> Doğumun eylemindede yardım/takibi	K L S G				
<b>104.</b> FKS dinleme ve takibi	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadecə gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>105.</b> Epizyotom yardımı	K				
	L				
	S				
	G				
<b>106.</b> İnekolojik ameliyat hazırlama ve bakımı	K				
	L				
	S				
	G				
<b>107.</b> İnekolojik ameliyat sonrası hasta karşılama	K				
	L				
	S				
	G				
<b>108.</b> Perine bakımı yapma	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>109.</b> Jinekolojik işlem sonrası kanama kontrolü	K				
	L				
	S				
	G				
<b>110.</b> Uterus involusyonu ve lojia takibi	K				
	L				
	S				
	G				
<b>111.</b> Bimanuel /spekulum nuayenesi (Simülasyon)	K				
	L				
	S				
	G				
<b>112.</b> Meme nuayenesi (Simülasyon)	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Kadın Sağlığı ve Hastahları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>113.</b> Fundus masajı yapma (Simülasyon)	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				
<b>114.</b> Yenidoğan kimlik tespiti	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				
<b>115.</b> Yenidoğan ilk bakımı (kurulama, oksijen verme ve İşuma)	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				
<b>116.</b> Yeni doğan göbek bakımı	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemsirelikle Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemsireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	
<b>117.</b> Yenidoğan APGAR değerlendirme	K L S G				
<b>118.</b> Yenidoğan Kvit uygulama	K L S G				
<b>119.</b> Anne bebek ilk temasın sağlanması yardım	K L S G				
<b>120.</b> Doğum sonu dönemde acil durumlarda yardım çağırma (Simülasyon)	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf	Açıklama
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih		
<b>121.</b> Emzirmeyi başlatma ve eğitimi	<b>K</b>					
	<b>L</b>					
	<b>S</b>					
	<b>G</b>					
<b>122.</b> Memelere verme ve eğitim	<b>K</b>					
	<b>L</b>					
	<b>S</b>					
	<b>G</b>					
<b>123.</b> Engörjman değerlendirme ve bakımı	<b>K</b>					
	<b>L</b>					
	<b>S</b>					
	<b>G</b>					
<b>124.</b> Kontraseptif yöntem danışmanlığı	<b>K</b>					
	<b>L</b>					
	<b>S</b>					
	<b>G</b>					

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadexe gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>125.</b> Doğum sonu egzersizlerin öğretilmesi	K	L	S	G	
<b>126.</b> İnkontinans sorgulama ve eğitim	K	L	S	G	

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hensirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hensireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	Açıklama
<b>127.</b> Yenidoganda ağrı puanı hesaplama ve yorumlayabilme	K L S G				
<b>128.</b> Yenidoganda konjonktivit belirtilerini izleme ve göz bakımı	K L S G				
<b>129.</b> Umbilikal kord enfeksiyon belirtilerini izleme ve bakımı	K L S G				
<b>130.</b> Yenidogana tüm viicut banyosu yaptırma	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemsireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	Açıklama
<b>131.</b> Yenidoğan reflekslerinin değerlendirme ve yorumlayabilme	K L S G				
<b>132.</b> Kaşık-Fincan ile besleme	K L S G				
<b>133.</b> Mama hazırlama	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı, sadecə gözlemledi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Cocuk Sağlığı ve Hastalkarı Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>134.</b> Boy-Kilo-BKI ölçümü ve değerlendirme	K L S G				
<b>135.</b> Baş – göğüs- karın çevresi ölçümlü ve değerlendirme	K L S G				
<b>136.</b> Persentil tablosuna işleme ve değerlendirme	K L S G				
<b>137.</b> İdrar toplama (torbası ile)	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf			
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Cocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih
138. ilaç dozu hesaplama	K			
	L			
	S			
	G			
139. IV kan alma	K			
	L			
	S			
	G			
140. Topuktan kan alma	K			
	L			
	S			
	G			
141. Vastus lateralis enjeksiyon uygulama	K			
	L			
	S			
	G			

**K:** Öğrenci uygulamayı klinike yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkların Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>142.</b> Pediatrik ağrı ölçeklerini kullanma	K				
	L				
	S				
	G				
<b>143.</b> Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu ölçümü	K				
	L				
	S				
	G				
<b>144.</b> Nebül tedavisi	K				
	L				
	S				
	G				
<b>145.</b> Hayvayoldan yabancı cisim çıkarma	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

<b>Hemşirelikte Temel Uygulamalar</b>	<b>Sınıf</b>				<b>Açıklama</b>
	<b>1.Sınıf</b>	<b>2.Sınıf</b>	<b>3.Sınıf</b>	<b>4.Sınıf</b>	
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</b>	<b>İsim/İmza- Tarih</b>	<b>İsim/İmza- Tarih</b>	<b>İsim/İmza- Tarih</b>	<b>İsim/İmza- Tarih</b>	
<b>Uygulama Becerileri</b>					
<b>146.</b> NGT takma ve besleme	<b>K</b>				
	<b>L</b>				
	<b>S</b>				
	<b>G</b>				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulanmalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>147.</b> Terapötik iletişim kullanma	K				
	L				
	S				
	G				
<b>148.</b> Klinikte ekip ve grup toplantılama katılma	K				
	L				
	S				
	G				
<b>149.</b> İlaç/ EKT vb. yönetme	K				
	L				
	S				
	G				
<b>150.</b> Hasta görüşmesi yapma	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikede yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı sınıflasyon laborattuvanında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadice gözlemedi.

Hemşirelikle Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf Açıklama
Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>151.</b> Hasta eğitimi yapma	K				
	L				
	S				
	G				
<b>152.</b> Aile eğitimi yapma	K				
	L				
	S				
	G				
<b>153.</b> Hastanın GYA stürdümme	K				
	L				
	S				
	G				
<b>154.</b> Etkileşim raporu düzene	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Psikiyatри Hemşireliği Uygulana Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>155.</b> Uğraşı/grup/ psikososyal becerileri yönetme	K				
	L				
	S				
	G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadce gözlemledi.

Hemsirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf
Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	Açıklama
<b>156.</b> Birey, aile ve topluma yönelik davranışsal yapına (stress, beslenme, egzersiz, madde kullanımı vb.)	K L S G				
<b>157.</b> Çalıştığı kurum /alan riskli grupları taramayı bilme becerisi	K L S G				
<b>158.</b> Kanita dayalı uygulamaları bakım planına entegre etme	K L S G				
<b>159.</b> Kültüre duyarlı davranış (farklı kültürde ait ödev hazırlama)	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı sınıftasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemsirelikle Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Sınıf
Halk Sağlığı Hemsireliği Becerileri	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	İsim/İmza-Tarih	Açıklama
<b>160.</b> Birey, aile ve topluma yönelik izlenen formularını doldurma ve kayıt tutma	K L S G				
<b>161.</b> Kurum tanımlama raporu	K L S G				
<b>162.</b> Birey, aile ve topluma yönelik kronik hastalık izlemi	K L S G				
<b>163.</b> Yaşlı birey izlemi	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hemşirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>164.</b> 15-49 yaş kadın izlemi	K L S G				
<b>165.</b> Gebe-İlahısa izlemi	K L S G				
<b>166.</b> Bebek-çocuk izlemi	K L S G				
<b>167.</b> Çocuk/Erişkin bağışıklama	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klînikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvarda yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülatyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemedi.

Hensirelikte Temel Uygulamalar	Sınıf				Açıklama
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	
Halk Sağlığı Hensireliği Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>168.</b> Birey, aile ve topluma yönelik danışmanlık yapma (stress, beslenme, egzersiz, madde kullanım vb.)	K  L  S  G				
<b>169.</b> Çalıştığı kurum /alan riskli grupları tanımlayabilme becerisi	K  L  S  G				
<b>170.</b> Kanita dayalı uygulamaları bakım planına entegre etme	K  L  S  G				
<b>171.</b> Kültüre duyarlı davranış (farklı kültüre ait ödev hazırlama)	K  L  S  G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı sınıftaşyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemledi.

Hensirelikte Temel Uygulamalar	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Açıklama
Halk Sağlığı Hensirelîğî Uygulama Becerileri	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	İsim/İmza- Tarih	
<b>172.</b> Birey, aile ve topluma yönelik izlenen formalarını doldurma ve kayıt tutma	K L S G				
<b>173.</b> Birey, aile ve topluma yönelik kronik hastalık izlemi	K L S G				
<b>174.</b> Depresyon değerlendirmesi	K L S G				

**K:** Öğrenci uygulamayı klinikte yaptı. **L:** Öğrenci uygulamayı laboratuvara yaptı. **S:** Öğrenci uygulamayı simülasyon laboratuvarında yaptı.

**G:** Öğrenci uygulamayı sadece gözlemlendi.

